

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕЖД»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 10
от «26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора ГБПОУ ВПК
_____ В. А. Стулова
«26» июня 2024 г.

**ОП 07. Адаптационные информационные и
коммуникационные технологии**

Для обучения по образовательной программе среднего профессионального образования –
программе подготовки квалифицированных
рабочих и служащих по профессии

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

Форма обучения: очная

Великие Луки
2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО): 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

Квалификация – слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Великолукский политехнический колледж»

Разработчик:

Кислова С.А., преподаватель информатики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

Программа является частью обеспечения адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью. Курс направлен на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий; развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, овладение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными компьютерными программами. Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием адаптированной компьютерной техники. Также используются в учебном процессе информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации, технологии работы с информацией, адаптивные технологии.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл (дисциплина вариативной части)

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, а также формирование навыков самостоятельной работы. Задачи дисциплины:

- ☐ Изучение основ работы с операционной системой;
- ☐ Изучение основ работы в офисных пакетах и пакетах прикладных программ специального назначения;
- ☐ Изучение основ работы с мультимедийной информацией;
- ☐ Использование ИТ в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обучающийся инвалид или обучающийся с ОВЗ должен:

уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы незрительного доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья. информационные технологии;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Специализированное программное обеспечение			4	
Тема 1.1. Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Содержание:		4	
	1	САПР. Определение, назначение, виды. Понятие «автоматизированное проектирование, технологии проектирования и ведения технической документации	2	1
	2	Программы по компьютерной диагностике автомобилей. AutoCad, Компас 3D Сервисная программа-сканер для диагностики компьютеризированного оборудования автомобилей OpenDiag. Программа AutoCad, Компас 3D. Интерфейс и возможности программ.	2	2
	Практические работы		20	2
	Практическая работа № 1. Интерфейс программы OpenDiag. Основы работы в программе		2	
	Практическая работа № 2. Построение геометрических примитивов в программе КОМПАС 3D		2	
	Практическая работа № 3. Панель расширенных команд. Построение параллельных прямых Простановка размеров		2	
	Практическая работа № 4. Построение параллельных прямых Простановка размеров		2	
	Практическая работа № 5. Построение чертежа плоской детали по имеющейся половине изображения, разделенной осью симметрии		2	
	Практическая работа № 6. Создание трех стандартных видов		2	
	Практическая работа № 7. Создание геометрических тел, ограниченных плоскими поверхностями. Многогранники.		2	
	Практическая работа № 8. Создание геометрических тел, ограниченных кривыми поверхностями. Тела вращения		4	
	Практическая работа № 9. Создание 3D модели с помощью операций «Приклеить выдавливанием» и «Вырезать выдавливанием»		2	
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего		26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация примерной программы учебной дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета «**Информационных технологий в профессиональной деятельности**»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- программно-методический комплекс на базе персонального компьютера (ПК) для рабочего места преподавателя;
- комплекты аппаратно-программных средств на базе ПК для обучающихся по количеству рабочих мест;
- демонстрационные средства аудиовизуального отображения информации (мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.);
- экран для проектора;
- сетевое оборудование;
- принтеры, сканеры и другое периферийное оборудование;
- комплект контрольно-измерительных материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Горев, А. Э. Информационные технологии в автомобильном транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532872>

Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531858>

Колошкина, И. Е. Инженерная графика. CAD : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12484-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517545>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Требования операционно-постовых карт технического	знание правил оформления операционно-постовых карт	опрос

осмотра		
Правила заполнения диагностических карт	знание правил заполнения диагностических карт	Практические занятия
Правила пользования единой автоматизированной информационной системы технического осмотра	знание правил пользования единой автоматизированной информационной системы технического осмотра	Практические занятия
Требования нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра	знание требований нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра	Устный опрос
Требования к оформлению нормативно-технической документации пункта технического осмотра	знать требования к оформлению нормативно-технической документации пункта технического осмотра	Практические занятия
Порядок оформления акта выполненных работ после обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	знание порядка оформления акта выполненных работ после обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Практические занятия
Способы сбора и обработки информации	Знание способов сбора и обработки информации	Практические занятия, опросы
Информационные технологии	знание информационных технологий применяемых в профессиональной деятельности	Практические работы
перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Пользоваться информацией справочного характера	применение информации справочного характера в профессиональной деятельности	Практические работы
Оформлять договоры на проведение технического осмотра транспортных средств	оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств	лабораторные занятия
Работать с программно-аппаратными комплексами	применение умений работы с программно-аппаратными комплексами	опрос по индивидуальным заданиям
Использовать автоматизированное рабочее	применение программного обеспечения в	составление сравнительной таблицы

место	профессиональной деятельности	
Работать с источниками информации на различных носителях	применение для работы с информацией различных носителей	тестирование
Оформлять заявки на обслуживание и ремонт средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, технологического оборудования	использование умения оформления заявок в практической деятельности	лабораторные занятия, индивидуальное задание,
Разрабатывать и оформлять оперативно-постовые карты технического осмотра транспортных средств	использование умений оформления оперативно-постовых карт в практической деятельности	лабораторные занятия, индивидуальные задания
Работать с прикладными программами	применение в работе прикладных программ	практические занятия
Применять информационные технологии	применение информационных технологий	составление презентаций
Проверять оформление и оформлять диагностические карты	оформление диагностической карты	лабораторные занятия
Собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций	применение умений сбора и обработки информации с использованием информационных технологий	заполнение таблицы сравнения, составление презентаций
Правильно оформлять документы	применение умений оформления документов с использованием информационных технологий	лабораторные занятия